

ПЛАН ЗА ТЕМАТИЧНА ПРОВЕРКА В ДГ „ВЕЛА БЛАГОЕВА“ – ГР. БРЕЗОВО

ЗА 2024– 2026 ГОДИНА

I. ТЕМА:

“Овластяване на книжовния български език чрез приказките за постигане на образователните цели”

II. МОТИВИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОВЕРКАТА:

Овластяването на граматичната основа на съвременния български език от деца билингви в предучилищна възраст е продължителен процес, който изисква продължителност и повторемост. Опитът в тази насока показва, че с индивидуалната работа с всяко дете и работата в групи се постигат ефективни и добри резултати. Децата се чувстват значими, родителите разбират необходимостта от допълнителна работа и се радват на постиженията на децата си.

Предучилищната възраст се характеризира с повишено любопитство в различни сфери, но децата проявяват специален интерес към приказката. Българският език е богат на лексикално и семантично ниво. За развитието на речта е много важно децата да усвоят и използват в ежедневието си повече нови думи, разнообразни синтактични форми, да разбират литературната стилистика. Приказките са чудесен и достъпен за тях способ това да се случи неусетно и постепенно. Те предизвикват емоционално свързване със сюжета и постъпките на героите и по естествен начин допринасят за овластяване многообразието езика.

Разучаването на повече приказки ще помогне за по-добри умения за преразказване, ще подобри говорните способности на децата, както и ще развие умения за драматизация и артистични изяви. Приказките обогатяват познанията на децата за околния свят и по пътя на размишлението развиват детския усет към изграждане на последователност на действието.

Децата се приобщават емоционално към героите, като се стремят да подражават на добрите. Учат се да извличат поуката от такива художествени произведения.

Съвременният образователен процес налага като приоритет търсенето на нови възпитателно-образователни технологии в предучилищното образование. Като такива се явяват мини проектите и тематичните проекти за разширяване и обогатяване на педагогическата, организационна и контролна дейност в детската градина.

III. ЦЕЛИ НА ПРОВЕРКАТА:

- Създаване на благоприятна образователна среда за овластяване на българския език от децата в ДГ.
- Представените приказки и игри да насърчат децата да водят по-активен начин на живот, да играят с другите деца, да развиват уменията си за общуване.
- Включване на родителите ежемесечно в дейностите на тематичната проверка.
- Да се стимулира ангажирано професионално участие за разработване на мини-проекти.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Развиване на българската реч с помощта на детските приказки.
- Създаване на позитивна среда, в която всяко дете да може да изяви способностите си, талантите си и да се постави в ролята на другия.
- Възпитаване и развиване на умение за разбиране на общочовешките ценности и поведенчески умения, за да ги преживяват и изразяват в ежедневно си общуване с връстниците.
- Използване на различни комуникативни форми на работа за овладяване на българския език и умения за компетентности за участие в речево общуване.
- Да достави нови емоции на децата и родителите им и да провокира у тях отношение към приказките и книгите.
- Активно включване на семейството в обучението, чрез съвместни практически дейности на деца и родители.
- Оптимизиране на екипната работа.

V. УЧАСТНИЦИ:

Деца, педагози, родители, служители в ДГ.

VI. ДЕЙНОСТИ НА ДИРЕКТОРА ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ПРОВЕРКАТА:

- Наблюдения на дейността на учителите в процеса на взаимодействие с децата в различните режимни моменти.
- Проверка на документацията на учителите.
- Разговори с родители
- Анализ и оценка на резултати от продуктивни дейности, празници, открита практика.
- Провеждане на интерактивни форми на взаимодействие с родителите и децата.

VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОЦЕНКА/ САМООЦЕНКА НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОВЕРЕНИТЕ:

1. За учителите- умения и компетентности за:

- планиране
- разработка на мини проекти
- инициативност в изграждане на позитивна и образователна среда
- работа в екип
- Провеждане на интерактивни форми на взаимодействие с родителите и децата.

2. За децата:

- Резултати от различните дейности
- Лично отношение и удовлетворение от дейността
- Емоционална съпричастност към проблема

VIII. ВРЕМЕТРАЕНЕ: Две години.

IX. ЕТАПИ:

Първи етап - 2024 - 2025 учебна година

Втори етап - 2025- 2026 учебна година

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ:

1. Теоретично и методическо доизясняване на проблема:

“Овластяване на книжовния български език, чрез приказката за постигане на образователните цели”

1.1. Проучване на теоретичните постановки по проблема.

- Библиографска справка.
- Усъвършенстване на професионалните умения и компетентности на педагогическите кадри за работа по темата.
- Планиране на учебния процес съобразно образователните нужди на децата, възрастовите и индивидуалните им особености, Програмите за УВР и Държавните образователни стандарти.

Срок: Постоянен

Отговорник: Учители по групи

1.2. Самообразование на учителите.

Срок: Постоянен

Отговорник: Учители по групи

2. Разработване на мини - проекти във всяка група, по проблема.

Срок: м. септември 2025г.

Отговорник: Учители по групи

3. Изследователска дейност- събиране на материали и организация на средата по групи.

Срок: Постоянен

Отговорник: Учители по групи

4. Актуализиране на средата по групи със съдържание ориентирано към тематичната проверка.

Срок: Постоянен

Отговорник: Директор, учители по групи

5. Наблюдения на ОН БЕЛ в групите.

Срок: Постоянен

Отговорник: Директор

6. Организиране на образователната среда по групи, обособяване на място за четене на приказки.

Срок: м. Септември, 2025 г.

Отговорник: Учители по групи

7. „Моята любима книжка“ - изложба. Децата носят свои любими книжки, които се четат заедно с другите деца.

Срок: м. Октомври, 2025г.

Отговорник: Учители по групи

8. „Деца четат на деца“- четене на любими приказки по възрастови групи от бивши възпитаници на ДГ.

Срок: м. Ноември, 2025 г.

Отговорник: Учители по групи

9. Ден на четенето – родители и приятели четат приказки.

Срок: м. Ноември, 2025 г.

Отговорник: Учители по групи

10. „Коледна приказка” – театър развлечение

Срок: м. Декември, 2025 г.

Отговорник: Учители по групи

11. Представление за всички деца в ПГ-5-г. „Слънце“

Срок: м. март, 2026 г.

Отговорник: Учители на ПГ-5-г.

11. Изложба на рисунки.

Срок: м. март, 2026 г.

Отговорник: Учители по групи

12. „Ще споделя книжката си“ – деца и родители даряват любимите книжки на групата

Срок: м. Април, 2026 г.

Отговорник: Учители по групи

13. Въздействието на приказките – драматизация на приказка и семинар с родители в ПГ- 5-г.

Срок: м. Април, 2026 г.

Отговорник: Учители

14. „Игри с приказки, преди заспиване“- Виртуална изложба съвместно с родителите, предоставяне на снимков материал, в който родители четат приказки на своите деца.

Срок: м. Май, 2026 г.

Отговорник: Учители по групи

15. „Моят приказен свят” – изложба рисунка.

Срок: м. Май, 2026 г.
Отговорник: Учители по групи

16. Консултации:

- индивидуални;
- общи – във връзка с текущи проблеми свързани с тематичната проверка, педагогически ситуации, открита практика, семинар .

Срок: Постоянен
Отговорник: Директор

Х. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ТЕМАТИЧНАТА ПРОВЕРКА:

1. Професионализъм на педагогическия екип:

- използване на интерактивни игри в образователния процес;
- методическо майсторство на учителя при организация на игровия процес;
- разнообразие при оформяне на родителски табла с актуална информация;
- принос на учителя за обогатяване на дидактическата база;
- организиране на средата – материална и педагогическа.

2. Постигания на децата:

- степен на развитие на индивидуална и групова игрова компетентност;
- умения да общуват с деца и възрастни;
- развитие на личностни качества.

ХІ. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА РЕЗУЛТАТИТЕ:

1. Изготвяне на протокол за регистриране на резултатите от проверката за всяка посетена група.

Срок: Три дни след извършване на проверката
Отговорник: Директор

2. Цялостен анализ на тематичната проверка.

Срок: 30.05.2026г.
Отговорник: Директор

Дейностите се провеждат в подходяща форма.

Планът за тематичната проверка е част от годишния план, приет на ПС с протокол № 1/15.09.2025г, утвърден със заповед №17/15.09.2025г. на директора в сила от 15.09.2025г. за учебната 2025/2026г. Планът е отворен за допълване с нови дейности, критерии и показатели и промяна в предвид епидемичната обстановка.

Нина Аврамова
Директор на ДГ „Вела Благоева“